**DR. ARTURO BOUZAS RIAÑO**

**CURRICULUM VITAE**

Profesor Titular “C”

Tiempo Completo – Definitivo

Nombre: Dr. Arturo Bouzas Riaño

Lugar de Nacimiento: Jalapa, Veracruz

Fecha de Nacimiento: Julio 27, 1945

Nacionalidad: Mexicana

Domicilio Dulce Olivia 80-A

Barrio de Santa Catarina

Coyoacán

México, D.F.

C.P. 04010

Teléfono Particular: 5554-19-87

E-Mail [abouzasr@gmail.com](mailto:abouzasr@gmail.com)

**Síntesis curricular**

**1. Formación y trayectoria**

**1.1 Escolaridad**

**1.1.1 Grado Doctorado**

**Licenciatura**. Colegio de Psicología. Facultad de Filosofía y Letras. UNAM (1963-1966). Tesis: “Teorías y Técnicas del Cambio Conductual” (1967).

**Posgrado en Psicología Clínica**. Departamento de Psicología. State University of New York at Stony Brook (1969-1971).

**Doctorado en Psicología**. Departamento de Psicología. Harvard University (1971-1976). Tesis: “The Effects of the S-S contingencies in Instrumental Behavior" (1976).

**1.1.2 Postdoctorado**

**Postdoctorado en Conducta Animal**. Departamento de Psicología. Toronto University (1977-1980).

**1.1.3 Estancias de investigación**

Estancia Sabática. Departamento de Psicología. Universidad de California, San Diego (Julio 2001-Agosto 2002).

Estancia sabática (un semestre). Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (2005).

Estancia sabática (un semestre). Universidad Iberoamericana, (Enero-Junio, 2010)

**1.1.4. Cursos de actualización tomados**

* “General Latent Variable Modeling using Mplus Version 3” impartido por el Dr. Bengt O. Muthen en la 24th Biennal Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences, SMABS 2004 (8 horas; Julio, 2004)
* “Multilevel modeling using STATA Program GLLAMM” (20 horas; Agosto, 2005)

Instituto Nacional de Salud Pública y la Escuela de Salud Pública de México

* “Actualización en contenidos, estrategias de enseñanza e instrumentos de evaluación específicos para los planes y programas del Claustro de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento” (24 horas; Junio, 2012)

División de Estudios Profesionales, Facultad de Psicología, UNAM.

**1.2 Trayectoria académica**

**1.2.1 Reconocimientos (distinciones, premios, invitaciones especiales, cátedras especiales, etc.).**

* Mención honorífica para la tesis de Licenciatura (1967).
* Beca para estudios de posgrado otorgada por la Universidad del Estado de New York en Stony Brook (1969-1971).
* Beca otorgada por la Universidad de Harvard para estudios de posgrado (1971-1974).
* Beca otorgada por el Consejo de Ciencia y Tecnología para estudios de Doctorado (1975).
* Beca otorgada por la Consejo de Ciencia y Tecnología para estudios de Posdoctorado (1977-1980).
* Miembro del Directorio de Maestros de Excelencia de las Instituciones de Educación Media y Superior. Secretaría de Educación Pública (Enero, 1996).
* Presidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (1982-1984).
* Apoyo de la DGAPA para Estancia Sabática en la Universidad de California, San Diego (2001-2002).
* Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores. Nivel II. (Renovado en 2008).
* Nivel más alto “D” dentro del programa de superación académica DGAPA. UNAM PRIDE (Renovado en 2009).
* Primer ganador del Premio Nacional de Investigación en Análisis de la Conducta que otorga la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (2012).
* Diploma en reconocimiento de 40 años de servicios académicos, Universidad Nacional Autónoma de México (Enero, 2016)
* Cátedra Especial Nacional “Ezequiel A. Chávez” por parte de la Facultad de Psicología, UNAM (2016-2017)

**1.2.2 Membresía en asociaciones, sociedades profesionales o científicas.**

* Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC)
* Colegio Nacional de Psicólogos (2007-2008)
* Sima XI; The Scientific Society of North America.
* American Psychological Association
* American Association for the Advancement of Science
* Association for Behavior Analysis Internatinal (ABAI)
* Society for the Quantitative Study of Behavior
* Society for Judgment and Decision Making
  + 1. **Participación en proyectos de investigación y/o docencia sujetos a evaluación de comités de pares.**
       1. **Responsable**
* “Riesgo y Elección Intertemporal”.

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), DGAPA, UNAM. Proyecto IN502092 (1992).

* “Dinámica del Comportamiento durante la Transición en las Condiciones de Reforzamiento”. Proyecto CONACYT 4676H (1995).
* “Modelos Dinámicos de la Elección Sucesiva”. PAPIIT-UNAM. Proyecto IN307396 (1996).
* “Factores que Inciden en la Toma de Decisiones: El efecto del Contexto y la Estructura de Pagos”. Proyecto CONACYT 30975 (1999-2003).
* “Identificación de variables predictoras del Desempeño Académico en alumnos de Bachillerato”. Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Proyecto MI3016399 (2001-2003).
* “Estimación Temporal, preferencias temporales y persistencia del comportamiento”.

Proyecto CONACYT 40694H (2003-2006).

* “Evaluando el Futuro: Predicción de las trayectorias académicas de estudiantes de bachillerato. Identificación de variables predictoras del Desempeño Académico en los alumnos de Bachillerato”. Proyecto PAPIME EN 304 904 (2004-2006).
* “Dinámica del comportamiento de riesgo juvenil”.

Proyecto PAPIIT-UNAM IN305 705-3 (2004-2006).

* “Aprendizaje y dinámica de la adaptación temporal de la conducta”.

Proyecto PAPIIT-UNAM IN307310. (2010-2003). \*Investigador corresponsable

* “Conductas de riesgo: Evaluación de los modelos de elección”.

Proyecto CONACYT 104396 (2010-2014).

* “Aprendizaje adaptativo en ambientes dinámicos”.

Proyecto PAPIIT-UNAM IN307214 (2014-2016).

* “Desarrollo de herramientas virtuales para la enseñanza de ciencias cognitivas y del comportamiento.” Proyecto PAPIME PE310016 (2016).

**2.3 Fomento del trabajo colaborativo con investigadores destacados de universidades externas**

* Dr. Jeroen K. Vermunt
  + Invitado en Marzo del 2005 con apoyo del proyecto PAPIME EN304904 para impartir las siguientes conferencias:
    - “Introducción al Análisis de Clases Latentes I”
    - “Introducción al Análisis de Clases Latentes II”
* Dr. Leonard Green, profesor de la Washington University en St. Louis.
  + Invitado en mayo del ¡? como parte del proyecto para impartir las siguientes conferencias:
    - “Self control as choice behavior: Id and Ego as revealed in the Pigeon”
    - “Discounting of Delayed and Probabilistic Outcomes in Rats, Pigeons and People: Irrational Humans but (sometimes) Rational Rats (and Pigeons too)”
* Dr. Michael Lee profesor en la University of California Irvine
  + Invitado en 2014 con apoyo del proyecto PAPIIT IN307214
* Dr. Peter Killeen,
  + Invitado en 2015 con apoyo del proyecto PAPIIT IN307214
* Dr. Michael Lee.
  + Invitado en 2016 con apoyo del proyecto PAPIIT IN307214
* Dr. Michael Lee
  + Invitado en 2018
* Reunión de trabajo con un grupo de investigadores de la University of California Irvine, conformado por el Dr. Michael Lee, el Dr. Joachim Vandekerchove y los estudiantes de doctorado Holly Westfall, Alex Etz y Mac Streliof

**2.2 Trayectoria Profesional**

* Director de la Facultad de Psicología. UNAM (Mayo 1997-Mayo 2001).
* Secretario General. Facultad de Psicología UNAM (Mayo 1993-Mayo 1997).
* Profesor Titular “C” Tiempo Completo Definitivo. Facultad de Psicología, UNAM, (Octubre 1996 a la fecha).
* Coordinador de Doctorado. División de Estudios de Posgrado. Facultad de Psicología, UNAM (1993).
* Jefe del Departamento de Psicología Experimental. División de Estudios de Posgrado. Facultad de Psicología, UNAM (1991-1993).
* Jefe del Departamento de Análisis Experimental de la Conducta. División de Estudios de Posgrado. Facultad de Psicología, UNAM (1980-1984).
* Jefe de la División de Estudios Profesionales. Facultad de Psicología, UNAM, (1981).
* Profesor Titular “B” Tiempo Completo. Facultad de Psicología, UNAM (1980-Octubre 1996).
* Research Fellow. Toronto University (1978-1980).
* Special Lecturer. Toronto University (1978-1980).
* Post Doctoral Fellow. Toronto University (1977-1978).
* Profesor Titular “A” Tiempo Completo. Facultad de Psicología, UNAM (1976-1977).
* Teaching Assistant. Harvard University (1972-1975).
* Research Assistant. Harvard University (1971-1972).
* Teaching Assistant. State University of New York at Stony Brook (1969-1971).
* Investigador de Tiempo Completo. Universidad Veracruzana (1968-1969).
* Psicólogo Orientador de Tiempo Completo. Universidad Veracruzana (1966-1967).

1. **Acciones como director de la Facultad de Psicología, UNAM**

* Plan de Desarrollo 1997-2001, de donde se destaca:
  + Programa de cambio curricular: Se plantea la necesidad de repensar la estructura del plan curricular de la Licenciatura en Psicología en torno al desarrollo de competencias profesionales para la solución de problemas contextualizados.
  + Programa de atención a estudiantes, orientado a disminuir la deserción y la reprobación del cuerpo de estudiantes, poniendo a su alcance la adquisición de habilidades en cómputo y una mayor oferta de cursos de inglés y servicio social
  + Programa de superación docente y el Programa de fomento a la formación profesional
  + Programa de fomento a la investigación y formación de investigadores
  + Programa de fomento y actualización en tecnología educativa de punta
  + Programa para la transformación de la imagen de la Psicología y sus relaciones con el entorno
  + Programa de evaluación y planeación
  + Programa de reorganización académico- administrativa

**3. Labores docentes y de Formación de Recursos Humanos**

He dirigido 22 tesis de Licenciatura, 10 Maestría y 7 de Doctorado. 5 de sus estudiantes son miembros del SNI y casi la totalidad de sus graduados son profesores en universidades nacionales o estadounidenses.

He impartido cursos tanto en la Licenciatura como en el Doctorado. En los últimos tres años los tema han sido principalmente “Aprendizaje y Conducta Adaptativa I y II” , “Modelos Cuantitativos Avanzados”, “Modelos Matemáticas del Comportamiento”, “Psicología del Aprendizaje” y “Teoría de la Elección y Preferencias”.

**3.1 Docencia**

**3.1.1 Asignaturas impartidas con valor curricular**

**3.1.1.1 Facultad de Psicología, UNAM; Plan de estudios de 1971 (Licenciatura)**

* Método II

Durante los semestres: 2004-I,

* Método III

Durante los semestres: 2008-I

* Análisis Experimental de la Conducta

Durante los semestres: 2004-2, 2005-2, 2006-2, 2007-2, 2008-2, 2010-2

* Aprendizaje y Memoria

Durante los semestres: 2005-1, 2007-1, 2008-1, 2009-1, 2010-1

* Aprendizaje y Memoria II

Durante los semestres: 2007-2

* Aprendizaje y Memoria III

Durante los semestres: 2008-1

* Aprendizaje y Memoria IV

Durante los semestres: 2007-2

* Motivación y Emoción II

Durante los semestres: 2005-2

* Sensopercepción II

Durante los semestres: 2009-1

* Sensopercepción III

Durante los semestres: 2010-2

**3.1.1.3 Facultad de Psicología, UNAM; Plan de Estudios 2008 (Licenciatura)**

* Aprendizaje y Conducta Adaptativa I

Semestres: 2011-2, 2012-2, 2013-2, 2014-2, 2016-2, 2017-2

* Aprendizaje y Conducta Adaptativa II

Semestres: 2010-1, 2012-1, 2013-1, 2017-1

* Aprendizaje, Motivación y Cognición I

Semestres: 2012-1

* Aprendizaje, Motivación y Cognición II

Semestres: 2013-2, 2011-2

* Aprendizaje, Motivación y Cognición III

Semestres: 2013-1

* Desarrollos actuales en Cognición y Comportamiento II

Semestres: 2014-2

* Desarrollos actuales en Cognición y Comportamiento III

Semestres: 2013-1

* Taller de Investigación, I, II y III

Semestres: 2012-2, 2013-2, 2016-2, 2017-2

* Taller de Investigación y Docencia

Semestres: 2016-2, 2017-2

**3.1.1.3 Facultad de Psicología, UNAM; (Doctorado)**

* Seminario “Economía Psicología”

Semestre: 2000-2

* Seminario “Modelos de aprendizaje”

Semestre: 2001-1

* Seminario “Economía Conductual”

Semestre: 2001-1

* Seminario “Modelos Cuantitativos de Aprendizaje”

Semestre 2001-2

* Seminario “Modelos y Modelamiento en Psicología”

Semestre: 2003-1

* Seminario “Modelos matemáticos del aprendizaje, la memoria y la acción”

Semestre: 2003-1

* Seminario “Preferencias, información, elecciones y racionalidad”

Semestre: 2003-2

* Seminario “Ciencia y conducta humana”

Semestre: 2004-1, 2010-2

* Seminario “Análisis cuantitativo avanzado: Regresión II”

Semestre: 2004-1

* Seminario “Modelos generalizados latentes y mixtos”

Semestre: 2004-2

* Seminario “Modelos generalizados latentes y Mixtos II”

Semestres: 2005-1 y 2008-2

* Seminario “Análisis cuantitativo avanzado: Clasificación, variables categóricas y variables latentes”

Semestre: 2005-1

* Seminario “Modelos con variables latentes”

Semestres: 2005-2, 2008-1, 2012-2

* Seminario “Modelos matemáticos del aprendizaje”

Semestre: 2007-1, 2010-1

* “Teoría de la elección y comportamiento adictivo”

Semestre: 2007-2

* Seminario “Aprendizaje en decisiones y teoría de juegos”

Semestre: 2009-1, 2011-2

* “Elección y Preferencia”

Semestre: 2010-1

* “Ciencia y conducta Humana I”

Semestre: 2010-1

* Seminario “Modelos y modelamiento matemático en psicología”

Semestre: 2011-1

* Curso “Modelos de Aprendizaje”

Semestre: 2013-2, 2017-1

* Curso “Modelos matemáticos del comportamiento”

Semestre: 2014-2

**3.1.2 Cursos de capacitación y actualización impartidos**

* “Medición: Teoría de Respuesta al Reactivo” (14 horas)

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo,

Universidad Autónoma de Baja California (Marzo, 2006)

* “Comportamiento adaptable: sus principios” (20 horas)

Curso impartido en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para Profesores de Licenciatura, UNAM, (Enero, 2010)

* “Psicología y economía”

Universidad de Guadalajara: Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. (Diciembre, 2004)

* “Bases biológicas de la conducta: De las moléculas a la mente”

Sexto Curso Internacional en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, (Mayo, 2001)

* “Variables latentes”

Curso-taller impartido en la Facultad de Psicología, UNAM, organizado por la Coordinación de Psicología General Experimental, (Enero, 2013)

U

**3.2 Formación de recursos humanos**

**3.2.1 Tutor principal de tesis de doctorado**

* Santoyo Velasco Carlos

“El análisis contextual de la equidad: Un proceso de elección interdependiente”. Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención honorífica (Diciembre 1992).

* Juárez Hernández Ma. Clotilde

“Razonamiento deductivo condicional de niños y adolescentes sobre reglas de interacción social en la tarea de selección de Wason”.

Departamento de Psicología General Experimental.

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre 1994).

* López Rodríguez Florente

“Desarrollo y Aprendizaje de Preferencias en Programas Intertemporales”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre 1997).

* Orduña Trujillo Óscar Vladimir

“Descuento temporal del valor del reforzador vs. Presupuesto energético como determinantes de la elección entre programas de reforzamiento fijos y variables.”

Facultad de Psicología, UNAM (Julio 2004).

* Castro García del Valle Citlali

“Aplicación de la teoría clásica de los test y la teoría de respuesta al ítem y sus implicaciones para el desarrollo de pruebas”

Facultad de Psicología, UNAM (Octubre 2004).

* Zúñiga Bohigas Alejandra

“Toma de decisiones con relación al consumo de alcohol en los adolescentes.”

Facultad de Psicología, UNAM (2006).

* Zamora Arévalo Oscar

“Análisis experimental del comportamiento: estimación y memoria en secuencias temporales.”

Facultad de Psicología, UNAM (2007).

* Segura Beltrán Alejandro

**“**Distribución del comportamiento en entornos con pagos interdependientes”.

Facultad de Psicología, UNAM (2013).

**3.2.2 Director de tesis (o su equivalente) de maestría o especialidad.**

* Carrillo Gamboa Francisco Javier.

“Duración de los componentes y contraste local en programas múltiples”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Agosto, 1981).

* Morán Martínez Ma. Concepción.

“Elección Intertemporal: Asignación de respuestas en un programa múltiple estocástico IV-IV”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Octubre, 1986).

* Vázquez Pineda Fernando.

“Distribución de respuestas en el programa múltiple estocástico IV-IV: Igualación y Contraste”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Septiembre, 1992).

* Bachá Méndez Gustavo.

“Función de respuesta en programas sobreimpuestos: Razón Fija - Tiempo Variable”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Diciembre, 1992).

* González Beltrán Luis Fernando.

“Manipulación de la Magnitud del Reforzador en Programas Múltiples de razón variable”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM (Mayo, 1994).

* Espinosa Rodríguez Julio

“Elección Intertemporal y Duración de los Componentes en un Programa Múltiple Estocástico IV-IV”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología. UNAM (Enero, 1997).

* Zamora Arévalo Oscar

“Aprendizaje y Desarrollo de Preferencias en Programas Intertemporales”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología. UNAM (Octubre, 1997).

* Herrera Ortiz Miguel

“Determinantes de las Preferencias en Secuencias de Resultados en elección Intertemporal”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología. UNAM (Diciembre, 1998).

* Orduña Trujillo Oscar Vladimir

“Preferencias por Intervalos entre Reforzadores Variables y su relación con

la Regla del Presupuesto Energético”.

Departamento de Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología. UNAM (Octubre, 2000).

* Molina Avilés Jorge Orlando

“Bases teóricas y epistemológicas de la terapia familiar”.

Departamento de Psicología Experimental.

Facultad de Psicología. UNAM (Octubre, 2001).

* Velázquez Martínez, David Natanael

“Propiedades discriminativas de drogas serotoninérgicas”

Facultad de Psicología, UNAM (2009)

**3.2.3 Director de tesis de licenciatura.**

* Morán Martínez Ma. Concepción

“Magnitud del Reforzador y tiempo para completar una razón fija.”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Abril, 1982).

* Palafox Palafox Germán.

“Psicofísica en Memoria: Una aproximación de medición funcional.”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Agosto, 1986).

* Vázquez Pineda Fernando.

“Elección Intertemporal: Asignación de respuestas en un programa múltiple interdependiente IV-RV.”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Septiembre, 1986).

* Marmolejo Estrada Gloria.

“La representación espacio-temporal en el desplazamiento al caminar.”

Facultad de Psicología, UNAM (Agosto, 1985).

* Meneses Hernández Alfredo.

“El Efecto de bloqueo en automoldeamiento positivo.”

Facultad de Psicología, UNAM (Marzo, 1987).

* Levy-Spira Eliana.

“Determinantes del empleo de heurísticos estadísticos en juicios inductivos.”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Marzo, 1989).

* Álvarez Duncan María Isabel.

“Evaluación de un modelo de la deserción en Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT).”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Enero, 1992).

* Zamora Arévalo Óscar.

“Subigualación: Distribución de respuestas en un programa Concurrente Conjuntivo IV-RF - IV RF.”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención Honorífica (Marzo, 1993).

* Santos Melgoza David Martín.

“Una aproximación pragmática del Pensamiento Humano de Información al Problema de Inducción.”

Facultad de Psicología, UNAM (Enero, 1995).

* Orduña Trujillo Oscar Vladimir

“Elección bajo riesgo en pichones como una función de la densidad de

Reforzamiento y el contexto.”

Facultad de Psicología, UNAM (Mayo, 1997).

* De la Piedad García Xóchitl

“La Falacia de la Conjunción: Probabilidad vs Frecuencia.”

Facultad de Psicología, UNAM (Agosto, 1997).

* Posadas Sánchez Diana

“Dinámica de la Adaptación a Programas Múltiples.”

Facultad de Psicología. UNAM (Abril, 1998).

* Bautista Rodríguez Ma. Alejandra

“Ajuste Conductal a los Cambios Medioambientales. Un estudio de la Dinámica Conductual en un Grupo de Macacos cola de muñón.”

Facultad de Psicología. UNAM (Noviembre, 2000).

* González Olvera Rubén

“Conducta de elección en transición: adquisición de preferencias en programas múltiples concurrentes.”

Facultad de Psicología. UNAM (Marzo, 2001).

* Avelar Rodríguez Cristina

“Efecto de un requisito de trabajo hipotético sobre las medidas de valor: Disposición a Aceptar (DA), y Disposición a Pagar (DP).”

Facultad de Psicología. UNAM (Noviembre, 2001).

* Nakazawa Cuéllar Fusae

“Efecto del Agrupamiento de Consecuencias sobre la Maximización de la Utilidad.”

Facultad de Psicología. UNAM (Febrero, 2002).

* Aviña Zavala Samuel

“El Consumo de marihuana en jóvenes de bachillerato: diferencia de género, edad y rendimiento académico.”

Facultad de Psicología. UNAM (Agosto, 2002).

* Hernández Cuenca Claudia Adriana

“Utilización de prácticas nocivas para el control de peso corporal por los adolescentes.”

Facultad de Psicología. UNAM (Febrero, 2003).

* Navarro Ayala Gustavo Adolfo

“El Bienestar Subjetivo en los Adolescentes: La influencia de la Familia.”

Facultad de Psicología. UNAM (Mayo, 2003).

* Olivera Aguilar Margarita

“El efecto del contexto en el Dilema del Prisionero”

Facultad de Psicología. UNAM

Mención honorífica (Agosto, 2004)

* Chávez Guerrero Melisa Eréndira

“Estimación de la probabilidad de experimentar consecuencias positivas y negativas asociadas al consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios.”

Facultad de Psicología. UNAM.

Mención honorífica (Marzo, 2012).

* Trujano Ochoa Darío

“La Teoría del prospecto en la predicción de estrategias mixtas en un juego 2x2.”

Facultad de Psicología. UNAM.

Mención honorífica (Noviembre, 2013).

* Baroja Manzano José Luis

“Estudios con el problema de Monty Hall: Evaluación de modelos de aprendizaje por refuerzo.”

Facultad de Psicología. UNAM.

Mención honorífica (Mayo, 2015).

* Villarreal Ulloa Jesús Manuel

“Transiciones en juegos 2x2”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Marzo, 2017)

* Villalobos Nolasco Elena

“Estudios en elección intertemporal”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Junio, 2017)

* Velázquez Vargas Carlos Alan

“Velocidad de cambio del entorno en el modelo clásico de reforzamiento”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Febrero, 2018)

* Chávez De la Peña Adriana Felisa

“Estudios con Detección de Señales”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Marzo, 2018)

* Islas Farías Jaime Osvaldo

“Niveles cognitivos y creencias en juegos”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Septiembre, 2018)

**3.2.4 Tutor adjunto de tesis de doctorado**

* Figueroa Guzmán Yazmín

“Participación del BDNF en la regulación de la plasticidad sináptica neocortical”

Facultad de Psicología, UNAM (Junio, 2005)

* Guzmán Martínez José Emmanuel

“Atención y memoria en el procesamiento de señales visuales redundantes”

Facultad de Psicología, UNAM (Octubre, 2004)

* Ortega Torres Laura

“Estimación temporal: Aceleración del reloj interno por medio de secuencias de estímulos”

Facultad de Psicología, UNAM (Octubre, 2004)

* Guerrero Tapia Alfredo

“Mapas imaginarios de México”

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre, 2004)

* Cruz Torres Christian Enrique

“Modelo explicativo del sabotaje y violencia hacia miembros del propio grupo en grupos de bajo estatus”

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre, 2013)

* Jara Hernández Elvia

“Condicionamiento de segundo orden en tareas de aprendizaje causal”

Facultad de Psicología, UNAM (Mayo, 2007)

* Espinosa Rodríguez Julio

“

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre, 2006)

* Cáceres Alvarado Luis Emilio

“Un modelo motivacional de metas de logro para practicantes de deportes de conjunto”

Facultad de Psicología, UNAM (Mayo, 2013)

* Vázquez Lira Ramsés

“Evaluación de las preferencias intertemporales en pacientes con diabetes”

Facultad de Psicología, UNAM (Mayo, 2018)

**3.2.5 Revisor (o equivalente) de tesis de maestría o especialidad**

**3.2.6 Revisor de tesis de licenciatura**

* Valencia Torres Lourdes

“Estimulación temporal en un modelo animal de impulsividad”

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre, 2007)

* Sánchez Ramos Rodrigo

“Estimulación temporal retrospectiva: Rastreando el tiempo en un procedimiento de N-back”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Abril, 21013)

* Ontiveros Vázquez Karen Araceli

“Habilidades cognitivas: Su distribución e impacto sobre el bienestar en México”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Noviembre, 2015)

* Martínez Valdés Betel

“Percepción del espacio con claves multimodales de profundidad”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Abril, 2016)

* Martínez Muñoz Virginia Montserrat

“Elección subóptima en ratas: El papel del valor incentivo y la inhibición condicionada”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Julio, 2017)

* Rodríguez Sánchez William

“Validación de un procedimiento para evaluar la sensibilidad a la demora de la estimulación aversiva”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Agosto, 2017)

* Luján Zurita Perla Alejandra

“Interacción entre aspectos probabilísticos y de duración en un programa múltiple estocástico”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Marzo, 2018)

* Gómez Escobar Héctor

“Análisis de series de tiempo de actividad sensorimotora durante el uso de interfaces humano-computadora”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Diciembre, 2018)

**3.2.7 Miembro del Jurado de Candidatura de tesis de Doctorado**

* Barrera García Kiareset

“

* Sánchez Castillo Hugo

“Mecanismos farmacológicos de la estimación temporal”

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre, 2004)

* Contreras Ibáñez Carlos César

“Evolución de la cooperación intra e intergrupal: Mecanismos culturales, cognitivos y estructurales”

Facultad de Psicología, UNAM (2009)

* Santillán Doherty Ana María

“La búsqueda de la novedad (Novelty seeking) en primates no humanos)”

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre 2004)

* Bachá Méndez Gustavo

“Aprendizaje de secuencias: Una aproximación al estudio de unidades conductuales”

Facultad de Psicología, UNAM (Enero, 2008)

**3.2.8 Miembro del Jurado de Candidatura de tesis de especialidad o maestría**

**3.2.9 Sinodal licenciatura**

* Ortega Torres Laura

“Estimación temporal y el modelo escalar acelerado del reloj interno”

Facultad de Psicología, UNAM.

Mención honorífica (Junio, 2004)

* Guzmán Martínez José Emmanuel

“Efectos de memoria en el procesamiento de objetivos redondantes”

Facultad de Psicología, UNAM (Julio, 2004)

* Larios Delgado Angélica

“Diferencias entre escrimistas expertos y novatos: la influencia de la automatización del proceso de selección de respuestas en la anticipación”

Facultad de Psicología, UNAM (Junio, 2006)

* García Aguirre Ana Isabel

“Estimación temporal inmediata en ratas espontáneamente hipertensas: un modelo animal de Trastorno por déficit de atención e hiperactividad”

Facultad de Psicología, UNAM (Junio, 2007)

* Trujano Espinoza Raúl Emanuel

“Reevaluación de las predicciones del modelo de aprendizaje de tiempo “LET” en un procedimiento de Bisección dual”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Octubre, 2010)

* Vázquez Lira Ramsés

“Estimación temporal en seres humanos en el procedimiento de pico: efectos de la duración y localización de interruptores”

Mención honorífica (Noviembre, 2011)

* Cruz Guemes Guadalupe

“Interacción entre sensibilidad a la demora del Reforzamiento y la magnitud del reforzador”

Facultad de Psicología, UNAM (Noviembre, 2011)

* Reyes Silva Juan Sebastián

“La modulación de la modalidad de pertinencia de la señal sobre la estimulación temporal”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Septiembre, 2012)

* Venegas Chavarría Montserrat

“Estimulación temporal de secuencias complejas en un modelo animal: Evaluando el efecto de los intervalos de retención en la discriminación”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Abril, 2013)

* Reyes Contreras Raúl, Ballesteros Aguado Francisco Javier y Der Hagopian Tlapanco Hrayr

“Enseñanza de conceptos académicos asistido por computadora, empleando el paradigma de equivalencia de estímulos”

Facultad de Psicología, UNAM (Enero, 2014)

* Barrera Olmedo María José

“Cooperación en dilemas sociales con información asimétrica”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Junio, 2014)

* Gaytán Camarillo Mariana

“Sensibilidad a la magnitud del reforzador en un modelo animal de Trastorno por Déficit de Atención e hiperactividad”

Facultad de Psicología, UNAM (Agosto, 2014)

* Vargas Ramírez Maricruz

“Sensibilidad al reforzador en un modelo animal de Trastorno por Déficit de Atención e Hoperactividad: Análisis de interacción entre magnitud y demora”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Octubre, 2014)

* Rodríguez Granados Mónica Ivett

“Evaluación del efecto del orden de presentación de las demoras en una tarea de descuento temporal”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Enero, 2015)

* Etchegaray Orozco Daniela

“Balance de la dominancia ocular mediante integración multisensorial”

Facultad de Psicología, UNAM (Octubre, 2015)

* Espinoza Monroy Marisol

“Efecto de la demanda de atención y el comportamiento espacial en la reproducción de intervalos de tiempo”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica, (Junio, 2016)

* Acevedo Campos David

“Análisis del efecto Marco (Framing) en la toma de decisiones a partir de una situación de dilema de bienes públicos”

Facultad de Psicología, UNAM (Febrero, 2017)

* Pérez Calzada Mario

“Variaciones en magnitud del reforzamiento en una tarea de Bisección temporal”

Facultad de Psicología, UNAM (Junio, 2017)

* Rivera Mendoza Enrique Leonel

“Elección subóptima en palomas: Análisis del efecto de algunas variables”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Agosto, 2017)

* Valencia Flores Kenji Baruch

“Evaluación de los efectos inducidos por diferentes tiempos de exposición al estrés”

Facultad de Psicología, UNAM

Mención honorífica (Abril, 2018)

**Servicio social y otros programas de inserción a la investigación**

* Reconocimiento por participar como Responsable Académico del Laboratorio de Comportamiento Adaptable y vincular al estudiante de primer semestre al Programa de Inciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP)

**Tutorías a estudiantes de intercambio para su incersión en actividades de investigación**

* De la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, se recibió a los estudiantes Santiago Pedraza Clarivel y Porta Suárez Liliana, como parte del Programa XXI Verano de la Investigación Científica 2011

**4. Productividad Académica**

**4.1 Productividad**

**4.1.2 Artículo revista especializada nacional sin arbitraje**

* MARTÍNEZ, J. & BOUZAS, A. (1991). La habituación: Fenómeno básico del aprendizaje. *Investigación Psicológica,* 1 (1), 47-74. Facultad de Psicología, UNAM.

**4.1.3 Artículos en revista especializada internacional indexada**

* GREEN, L., BOUZAS, A., & RACHLIN, H. (1972). Test of and electric shock analog to illness induced aversion. *Behavioral Biology,* 7, 513-518.
* BOUZAS, A. & BAUM, W. (1976). Behavioral Contrast of Time Allocation. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior,* 25, 179-184.
* BOUZAS, A. (1978). The Relative Law of Effect: Effects of shock intensity on response strength in multiple schedules. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior,* 30, 307-314.
* BOUZAS, A. (1976), Contraste conductual con señales remotas. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta,* 25, 149-164.
* HEYMAN, G. & BOUZAS, A. (1980). Context dependent changes in the reinforcing strength of schedule induced of drinking. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior.* 33(3), 327-335.
* BOUZAS, A. (1982). The Science of Bottom Line. A review of Human Behavior: An Economic approach. R.L. Crouch. *Behavior Analysis Letters,* 2, 59-61.
* BOUZAS, A. & MORAN, C. (1986). Elección y Preferencia: Modelos de reforzamiento y maximización. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta,* 12, (3), 367-402.
* SANTOYO, C. & BOUZAS, A. (1992). Juicio Psicofísicos de Equidad: Algunas implicaciones para la Asignación de Salarios. *Revista Mexicana de Psicología,* 9 (2), 85-90.
* SANTOYO, C., PULIDO RULL, M. y BOUZAS, A. (2000). Juicios de Equidad: El efecto del contexto inflacionario para la asignación de recursos salariales. *Revista Mexicana de Psicología,* 17(2), 143-150.
* ORDUÑA, V. & BOUZAS, A. (2004). Energy budget vs. Temporal discounting as Determinants of Preference en Risky Choice. *Behavioural Processes*, 67, 147-156.
* BOUZAS, A., Orduña, V. y Palafox, G. (2006). Castigo e Interacción de Respuestas en Programas Múltiples: Efectos de la Localización de la Señal. *Revista Mexicana de Psicología*, 23, 69 – 77.
* Zúñiga, A. y Bouzas, A. (2006). Consumo de alcohol en los adolescentes: Percepción de consecuencias positivas y negativas. *Revista Mexicana de Psicología,* 23, 97 – 110.
* Orduña, V., Hong, H. y Bouzas, A. (2007). Interval bisection in spontaneously hypertensive rats. *Behavioural Processes*, 74, 107-111.
* Zamora, O. y Bouzas, A. (2007). Discriminación y memoria de secuencias temporales en pichones. *Revista Mexicana de Psicología*, 24, 127-137.
* Orduña, V., García, A. Menez, M., Hong, H. y Bouzas, A. (2008). Performance of spontaneously hypertensive rats in a peak-interval procedure with gaps. *Behavioural Brain Research*, 191, 72-76.
* Orduña, V. Valencia-Torres, L, y Bouzas, A. (2009). DRL performance of spontaneously hypertensive rats: Dissociation of timing and inhibition of responses. *Behavioural Brain Research*, 201(1), 158-165.
* Zamora Arévalo, O., & Bouzas Riaño, A. (2011). Adquisición y dinámica de preferencias en programas múltiples de reforzamiento. *Acta de investigación psicológica*, 1(1), 165-179.
* Orduña, V., Bouzas, A. (2011) Learning to Stop or reset the internal clock. *Behavioural Processes*, 88, 155-161.
* Orduña, V., García, A., Bouzas A. (2012) Evaluation of rate-dependency and internal clock effects of D-amphetamine. *Behavioural Processes*, 90, 428– 432.
* Orduña, V., Valencia-Torres, L., Cruz, Guadalupe., Bouzas, A. (2013) Sensitivity to delay is affected by magnitude of reinforcement in rats. *Behavioural Processes*, 98, 18-24.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2013). Coordinación en ratas: ajuste a restricciones interdependientes. *Revista Colombiana de Psicología*, 22 (2), 321-332.
* Valencia-Torres, L; Bradshaw, C.M; Bouzas, A; Hong, E; Orduña, V. (2014) Effect of streptozotocin-induced diabetes on performance on a progressive ratio schedule. *Psychopharmacology*, 231 (12), 2375-2384.
* Chávez, M. E., Villalobos, E., Baroja, J. L., & Bouzas, A. (2017). Hierarchical Bayesian modeling of intertemporal choice. *Judgment and Decision Making*, 12(1), 19.
* Rodríguez, W., Bouzas, A. & Orduña, V. (2017) Temporal discounting of aversive consequences in rats. *Learning & Behavior,* 1-11.
* Yáñez, N., Bouzas, A. & Orduña. V. (2017) Rats behave optimally in a sunk cost task. *Behavioural Processes*, 140, 47-52.
* Velazquez, C., Villarreal, M., & Bouzas, A. (2019). Velocity estimation in reinforcement learning. *Computational Brain & Behavior*, 1-14.
* Villarreal, M., Velázquez, C., Baroja, J. L., Segura, A., Bouzas, A., & Lee, M. D. (2019). Bayesian methods applied to the generalized matching law. *Journal of the experimental analysis of behavior.*
  + 1. **Libros Especializados (con ISBN).**
* Alcaraz Romero, V. y Bouzas Riaño, A. (Eds.) (1998). *Las aportaciones mexicanas a la Psicología. La perspectiva de la investigación*. Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara. México.
* Backhoff Escudero, E., Bouzas Riaño, A., González Montesinos, M., Andrade Muñóz, E., Hernández Padilla, E., Contreras Bravo, C. (2008). *Factores asociados al aprendizaje de estudiantes de 3º de primaria en México*. Instituto Nacional de Evaluación para la Educación. México.
* Backhoff Escudero, E., Bouzas Riaño, A., Contreras Bravo, C., Hernández Padilla, E., García, M. (2007) *Factores escolares y aprendizaje en México: El caso de la educación básica.* Instituto Nacional de Evaluación para la Educación. México.
* Backhoff Escudero, E., Bouzas Riaño, A., Hernández Padilla, E., García, M. (2007). *Aprendizaje y desigualdad social en México: Implicaciones de política educativa en el nivel básico.* Instituto Nacional de Evaluación para la Educación. México.
* Backhoff Escudero, E., Andrade Muñoz, E., Sánchez Moguel, A. y Peón Zapata, M. y Bouzas Riaño, A. (2006). *El aprendizaje del Español y las Matemáticas en la educación básica en México.* Instituto Nacional de Evaluación para la Educación. México.
* Backhoff Escudero, E., Andrade Muñoz, E., Monroy Cazorla, L., Tanamachi, M. Bouzas Riaño, A., Sánchez Moguel, A. y Peón Zapata, M. (2005). *Estudio comparativo de la educación básica en México: 200-2005.* Instituto Nacional de Evaluación para la Educación. México.
* Backhoff, E., Andrade, E., Bouzas, A., Santos del Real, A., & Santibáñez, L. (2009). Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS): resultados de México. *México: Secretaría de Educación Pública.*
  + 1. **Capítulos en libros especializados**
* Bouzas, A., Moran C. & Vázquez, F. (1991). Modelos de Equilibrio de la asignación de respuestas. En V. Colotla (Comp.) *La Investigación del comportamiento en México*. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta-Academia de la Investigación Científica UNAM, 117-152.
* Bouzas, A. (1998) El Estudio de la acción: restricción, preferencias y elección.

En Alcaraz, V. y Bouzas, A. (Coordinadores.) *Las Contribuciones Mexicanas a la Psicología: la perspectiva de la investigación*. Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara.

* Herrera, M. y Bouzas, A. . (2001) El estudio de las secuencias en la elección intertemporal. En Santoyo C. & Vazquez F. (Comp.). *Procesos Psicológicos de la Negociación y la Toma de Decisiones.* Facultad de Psicología UNAM- DGAPA.
* Herrera, M., Avelar, C. Nakazawa, F. y Bouzas, A. ¿Decisiones racionales o psicológicas? (2004). ). En Santoyo, C. y Vázquez F. (Eds.). *Teoria conductual de la elección: Decisiones que se revierten. Facultad de Psicología*, UNAM. México.
* Herrera, M., Olivera, M. y Bouzas, A. Daniel Kahneman: Premio Nobel de Economía 2002. (2004). En Santoyo, C. y Vázquez F. (Eds.). *Teoría conductual de la elección: Decisiones que se revierten*. Facultad de Psicología, UNAM. México.
* Orduña, V., García, A. & Bouzas, A. (2012). Estimación Temporal en un modelo animal de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. En Guilhardi, P., Menez, M. & López, F. (Eds.). *Tendencias en el estudio contemporáneo de la estimación temporal*. Facultad de Psicología, UNAM. México, 149-192.
* Zamora Arévalo, O. & Bouzas Riaño, A. (2012). Estimación temporal y memoria episódica en animales: Criterios psicológicos, procedimientos y nuevas propuestas. En Guilhardi, P., Menez, M. & López, F. (Eds.). *Tendencias en el estudio contemporáneo de la estimación temporal*. Facultad de Psicología, UNAM. México, 90-148.
* Segura, A., & Bouzas, A. (2015). Estructura del Entorno Social, Adaptabilidad y Dinámica. En F. Cabrera., O. Zamora., H. Martínez., P. Covarrubias & V. Orduña (Eds). *Estudios sobre Comportamiento y Aplicaciones Volumen IV.* Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
* Bouzas, A. (2017) Adaptación a propiedades estadísticas de sucesos biológicamente importantes. En Estudios sobre comportamiento y aplicaciones. Volumen V. Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala.

**7. Ponencias**

**7.1 Ponencias en eventos especializados nacionales**

**7.1.1 Autor**

* Bouzas, A. “Efectos paradójicos del castigo”.

Primer Congreso Mexicano de Psicología. Xalapa, Veracruz. Mayo, 1967.

* Bouzas, A. “Técnicas de autocontrol”.

Primer Congreso Mexicano de Psicología. Xalapa, Veracruz. Mayo, 1967.

* Bouzas, A. “Efectos de la contingencia entre estímulos y la localización de la señal sobre la respuesta de presionar la llave en ratas”.

III Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tampico, Tamps. Mayo 1977.

* Bouzas, A. “Castigo e interacción de respuestas en programas múltiples: Efectos de la localización de señales”.

III Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tampico, Tamps. Mayo 1977.

* Bouzas, A. “Elección a lo largo del tiempo”.

VI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. 1982.

* Bouzas, A. “Elección en un programa concurrente IV-IV con restricciones en el número de respuestas”.

VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. 1984

* Bouzas, A. “Psicología Cognoscitiva: ¿Una caja de Pandora?”

VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. 1984.

* Bouzas, A. “Factores de aprendizaje en alimentación y búsqueda de alimento”.

VII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. 1984.

* Bouzas, A. “Elección Intertemporal”.

Ciclo: La Psicología Experimental Aquí y Ahora. Octubre, 1984.

* Bouzas, A. “Nuevas perspectivas en el Análisis Conductual: Hacia un análisis de la acción colectiva”.

VII Congreso mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. 1984.

* Bouzas, A. “Distribución de programas en un medio ambiente temporalmente estocástico”.

IV Congreso Mexicano de Psicología. Noviembre, 1985.

* Bouzas, A. “El rescate del individualismo metodológico como la piedra angular en el análisis de los eventos sociales”.

IV Congreso Mexicano de Psicología. Noviembre, 1985.

* Bouzas, A. “Efectos de la duración de los componentes en programas múltiples.

Razón Variable-Razón Variable”.

VIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Veracruz, 1986.

* Bouzas, A. “Un modelo de elección intemporal en programas múltiples interdependientes”.

VIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Veracruz, 1986.

* Bouzas, A. “Un modelo de interacción de valor”.

VIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Veracruz, 1986.

* Bouzas, A., Morán, C. y Vázquez, F. “Estudios de automoldeamiento en palomas utilizando una respuesta arbitraria”.

IX Congreso de Análisis de la Conducta. Puebla, México, 1987.

* Bouzas, A. Morán C. y Vázquez, F. “Una evaluación de la Teoría de Aditividad; Contraste Conductal y Supresión Condicionada”.

IX Congreso de Análisis de la Conducta. Puebla, México, 1987.

* Bouzas, A. “Modelos de Asignación de Tiempos y Respuestas”.

Universidad Intercontinental. Noviembre, 1987.

* Bouzas, A. “El pensamiento en el Análisis Experimental de la Conducta”.

Ciclo: ¿Qué piensan del pensamiento los Psicólogos?

Facultad de Psicología, UNAM. Noviembre, 1987.

* Bouzas, A. “Cincuenta años del Análisis Experimental de la Conducta: Continuidad o Ruptura”.

Ciclo: Actualidad y Vigencia del Análisis Experimental de la Conducta.

Facultad de Psicología, UNAM – SMAC. Agosto, 1988.

* Bouzas, A. “El Análisis de la acción a 50 años de la Conducta de los Organismos”. Sesión Académica, Vigencia y Contribución de la Obra: La Conducta de los Organismos en B.F. Skinner.

Asociación Mexicana de Análisis Conductual Aplicado. Junio, 1988.

* Bouzas, A. “Efectos de lo que pudo haber sido y no fue”.

Coloquio celebrado en el Departamento de Análisis Experimental de la Conducta. Facultad de Psicología, UNAM. Marzo, 1989.

* Bouzas, A. “Psicología Experimental”. Presentada en el ciclo: Métodos de Investigación en Psicología. División de Estudios Profesionales. Facultad de Psicología, UNAM. Octubre, 1989.
* Bouzas, A. “Una Descripción Cuantitativa de la Sociedad Alimenticia”.

Ponencia presentada con J. Martínez Stack.

Tercer Coloquio de Investigación en Psicología Experimental.

Facultad de Psicología, UNAM. Marzo, 1990.

* Bouzas, A. “Autocontrol V.S. Impulsividad: Una contrastación de Modelos experimentales”. Ponencia presentada con Concepción Morán. Tercer Coloquio de Investigación en Psicología Experimental. Facultad de Psicología, UNAM. Marzo, 1990.
* Bouzas, A. “Análisis Experimental de la Conducta”.

Conferencia Magistral. Cuarto Encuentro Estudiantil de prácticas de laboratorio y Servicios Comunitarios. ENEP Zaragoza, UNAM. Septiembre, 1990.

* Bouzas, A. “B. F. Skinner y sus múltiples rostros”.

Ponencia presentada en el homenaje póstumo a B. F. Skinner.

Universidad Autónoma del Edo. De México. Noviembre, 1990.

* Bouzas, A. “B. F. Skinner y sus múltiples rostros”.

Ponencia presentada en el “Homenaje a B. F. Skinner”.

SMAC y Facultad de Psicología, UNAM. 1990.

* Bouzas, A. “Algunas posibles conexiones entre Conexionismo y Análisis Experimental de la Conducta”.

II Reunión Nacional de Pensamiento y Lenguaje.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Octubre, 1990.

* Bouzas, A. “Elección intertemporal bajo riesgo”.

I Congreso “Al encuentro de la Psicología Mexicana”.

ENEP, Iztacala. Septiembre, 1990.

* Bouzas, A. “Análisis de la Conducta Social”.

Programa de Actualización. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias de la Conducta. Junio, 1991.

* Bouzas, A. “Políticas de Desarrollo Científico y Tecnológico” (Simposio).

II Congreso Bienal del CONAPSI. México. Septiembre, 1991.

* Bouzas, A. “Nuevos Campos de la Psicología Aplicada”

Conferencia Magistral. IV Coloquio de Historia y Filosofía de la Psicología.

ENEP Zaragoza. Junio, 1993

* Bouzas, A. “John B. Watson’s Behaviorism and Contemporary Behavior Science: And Contemporary Behavior Science: an Historical Evaluation”.

Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología.

Universidad de Guadalajara. Agosto, 1993.

* Bouzas, A. “Modelamiento teórico y experimental de la elección intertemporal bajo riesgo.” XII Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.

Cocoyoc, Morelos, México. Febrero, 1994.

* Bouzas, A. “La Psicología aplicada: Una visión a partir de la Psicología Experimental”. Primer Simposio de Psicología Aplicada.

ENEP Iztacala, México. Marzo, 1994.

* Bouzas, A. “Psicología, Ciencia y Profesión”.

Primer Simposio Metropolitano de Psicología Aplicada.

Facultad de Psicología UNAM. Coordinación de Formación en Servicio. Marzo, 1994.

* Bouzas, A. “Aprendizaje y Memoria” (Simposio VII).

Congreso Mexicano de Psicología. México, Febrero 1995.

* Bouzas, A. “El Paradigma de la teoría de la elección en la psicología aplicada” (Simposio). VII Congreso Mexicano de Psicología. Febrero 1995.
* Bouzas, A “Contribuciones de la Investigación Psicológica al Ejercicio Profesional”. (Simposio) VII Congreso Mexicano de Psicología. Febrero 1995.
* Bouzas, A. “Psicología Experimental Ciclo Mesas Redonda: Psicólogos en Discusión”. Facultad de Psicología, UNAM. Abril 1995.
* Bouzas, A. Simposio Internacional de Psicología y Problemática Social.

Facultad de Psicología, UNAM. Septiembre 1995.

* Bouzas, A. “Sistemas Neuronales y Cognición”.

Mesa Redonda Psicólogos en Discusión III. Abril de 1996.

* Bouzas, A. “Ética Profesional”. (Simposio) Sociedad Mexicana de Psicología y Facultad de Psicología. UNAM México, Mayo 1996.
* Bouzas, A. “Dinámica de la Adaptación a Programas de Reforzamiento Múltiples” en el 1er. Coloquio “El Papel de la Investigación en la Práctica Profesional”.

México, Junio de 1996.

* Bouzas, A. “El Análisis Experimental de la Conducta, Vive ¡y Bien!” (Mesa Redonda). Coordinación de Procesos Básicos y Metodología.

Facultad de Psicología. Febrero de 1997.

* Bouzas, A. “La teoría de las decisiones en la psicología aplicada” Tema: Elegimos ser adictos?” (Mesa Redonda).

Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. Abril de 1997.

* Bouzas, A. “La Psicología hacia el Siglo XXI” (Mesa Redonda).

Facultad de Psicología UNAM.

* Bouzas, A. Coloquio “El papel de la investigación en la Formación Profesional”.

Facultad de Psicología, UNAM. Abril de 1997.

* Bouzas,A. Congreso “Anual de Retos a la Educación: Balance entre unidad y diversidad en un mundo cambiante”.

Colegio de San Ildefonso. Agosto-Septiembre 2000.

* Bouzas, A. VIII Congreso Mexicano de Psicología Social y I Congreso Mexicano de Relaciones Personales.

Guadalajara, Jalisco. Octubre 2000.

* Bouzas, A. “Dinámica de la adaptación a programas múltiples”.

Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta

Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Octubre 2000.

* Bouzas, A. “¿Se elige ser adicto?”. Coloquio Internacional sobre Prevención y Tratamiento de conductas adictivas

Auditorio Antonio Caso. México, D.F. Febrero-Marzo, 2001.

* Bouzas, A. Presentación del Proyecto: “Factores que inciden en la toma de decisiones. El efecto del Contexto y la Estructura de Pagos”.

Congreso de Responsables de Proyecto de Investigación en Ciencias Humanas y de la Conducta. Veracruz, Ver. Marzo 2001.

* Bouzas, A. “Las Decisiones en Medicina y Salud”.

Diálogo entre Medicina y psicología. Marzo, 2001.

* Bouzas, A. “El consumo de marihuana en jóvenes de bachillerato: diferencias en género, edad y rendimiento académico”. Bases Biológicas de la Conducta: de las moléculas a la mente

Tlaxcala, Méx. Mayo 2001.

* Bouzas, A. “El Perfil Profesional del Psicólogo: Presente y Futuro”.

X Congreso Mexicano de Psicología. Acapulco, Gro. Octubre 23-25, 2002.

* Bouzas, A. “Dinámica de las interacciones sociales” (Conferencia Invitada).

XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

San Luis Potosí, SLP. Septiembre, 2005.

* Bouzas, A. “Teoría de la Elección en Adicciones” (2008). Conferencia Invitada en el Congreso Conmemorativo del XXV Aniversario del Programa de la Clínica contra el Tabaquismo, llevado a cabo en el Hospital General de México.
* Bouzas, A. “Padres, maestros y desempeño escolar” (2007). Conferencia invitada en el Seminario de Economía del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE).
* Bouzas, A. “Modelos de Variabilidad y Cambio en Conductas de Riesgo” (2007). Conferencia invitada en el XXXI Congreso Interamericano de Psicología, México.
* Bouzas, A. “Aproximación Cuantitativa a la Investigación” (Septiembre, 2007). Conferencia en el 6º Seminario Académico: Aproximaciones Metodológicas en Investigación, realizado en el marco del Macroproyecto Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas.
* Bouzas, A. “Aprendizaje” (Mayo, 2007). Conferencia impartida en la FES Zaragoza.
* Bouzas, A. & Palafox, G. “Políticas Públicas: Un diálogo entre dos Psicólogos Experimentales” Conferencia impartida como parte del “VIII Ciclo de Conferencias de Inducción al Campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento” (Septiembre, 2014)
* Bouzas, A. “Acerca del papel de los modelos matemáticos en la ciencia del comportamiento”. Ponencia incluida en el Simposio “Las matemáticas y el desarrollo de la ciencia psicológica”, presentado en el maro del XLIII Congreso Nacional de Psicología, CNEIP (Abril 2016)
* Bouzas, A. “Psicología del ‘nudge’ ” (Abril, 20017) en el Ciclo de conferencias de ciencias del comportamiento y conductas económicas.
* Bouzas, A. (Constancia por participación como ponente) enel Encuentro de Investigación en Psicología del Consejo Académico del Área de las ciencias biológicas, químicas y de la salud (Agosto, 2017)
* Bouzas, A. “Principios del cambio conductual para políticas públicas” (Octubre, 2017) en el XXV Congreso Mexicano de Psicología.
* Bouzas, A. “Adaptación del comportamiento a las propiedades estadísticas del entorno” (Octubre, 2017) en el XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

**7.1.2 Coautor**

* Bouzas, A., Morán, C., y Vázquez F. “Estudios de automoldeamiento en palomas utilizando una respuesta arbitraria”. IX Congreso de Análisis de la Conducta.

Puebla, México, 1987.

* Bouzas, A., Morán, C., y Vázquez F. “Una evaluación de la Teoría de la Aditividad, Contraste Conductual y Supresión Condicionada”. IX Congreso de Análisis de la Conducta. Puebla, México, 1987.
* Bouzas, A. Morán C. y Vázquez, F. “Elección Intertemporal en ambientes no contiguos”. V Congreso Mexicano de Psicología. México, D. F., 1988.
* Bouzas, A., Morán, C., y Vázquez F. “Elección Intertemporal: ¿reforzamiento local o reforzamiento global?” V. Congreso Mexicano de Psicología. México, D.F., 1988.
* Bouzas, A., Morán, C., y Vázquez, F. “Elección Intertemporal: Efectos de la tasa esperada de reforzamiento”. V. Congreso Mexicano de Psicología. México, 1988.
* Bouzas, A., Morán, C. , y Vázquez, F. “Reforzamiento esperado en programas múltiples: probabilidad y frecuencia”. X Congreso de Análisis de la Conducta. Hermosillo Sonora, 1989.
* Bouzas, A., Morán, C., y Vázquez F. “Efectos de reforzamiento que pudo haber ocurrido”. X Congreso de Análisis de la Conducta. Hermosillo, Sonora, 1989.
* Bouzas, A., Morán, C., y Vázquez F. “Horizonte temporal en programas múltiples RV-RV”. X Congreso de Análisis de la Conducta. Hermosillo, Sonora,1989.
* Martínez, Stack, J., López, F., Bouzas, A., y Vázquez, F. “Un modelo para la Organización Académica del Posgrado en la Facultad de Psicología de la UNAM”. IV Congreso Nacional de Estudios de Posgrado. México, D.F., 1989.
* Levy-Spira, E., Martínez Stack., J., y Bouzas, A. “El uso de heurísticos estadísticos en el razonamiento inductivo”. II Reunión Nacional de Pensamiento y Lenguaje. Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas. Octubre de 1990.
* Martínez Stack, J. y Bouzas. A. “La racionalidad de la Conducta irracional”.

II Reunión Nacional de Pensamiento y Lenguaje. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Octubre, 1990.

* Bouzas, A., y Durón, E. “El papel de los modelos conexionistas en el Análisis Experimental de la Conducta”. Primer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta. Guadalajara, Jalisco., México.

Octubre de 1992.

* Bouzas, A., y Zamora, O. “Igualación bajo restricciones en el requisito de respuestas”. Primer Congreso Internacional sobre el Conductismo y las Ciencias de la Conducta. Guadalajara, Jalisco, México. Octubre de 1992.
* Bouzas, A. y Posadas, D. “Dinámica de Comportamiento en los programas múltiples. 1er. Coloquio “El Papel de la Investigación Práctica Profesional”. PAEA Facultad de Psicología. Mayo, 1996.
* Bouzas, A. y Zamora, O. “Dinámica de la Elección: Aprendizaje y Desarrollo de Preferencias en Programas Intertemporales con Componentes de Distinta duración”. XIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de Análisis de la Conducta. Junio de 1996.
* Bouzas, A. y Zamora O. “Desarrollo de Preferencias Bajo Elección Sucesiva”. XIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de Análisis de la Conducta. Junio 1996.
* Bouzas, A. y Posadas, S. D. “La Dinámica de la Adaptación a Programas de Reforzamiento Múltiples”. XIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y I Congreso Interamericano e Iberoamericano de Análisis de la Conducta. Junio 1996.
* Bouzas, A. y De la Piedad, X. “Juicios Bajo Condiciones de Incertidumbre”. II Coloquio “El Papel de la Investigación Práctica Profesional”. PAEA. Facultad de Psicología. 1997.
* Bouzas, A. & Zamora O. “Dinámica de la elección: aprendizaje y desarrollo de preferencia como función de la probabilidad de reforzamiento”. Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta. Xalapa, Ver. Octubre 2000.
* Bouzas, A. & Orduña, V. “Presupuesto energético vs descuento temporal del valor del reforzador como determinantes de la preferencia en elección bajo riesgo”. Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Octubre, 2000.
* González, R. y Bouzas, A. “Conducta de elección en transición: adquisición de preferencias en programas concurrentes-múltiples”.

Quinto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta

Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Octubre, 2000.

* Nakazawa, F., Herrera, M. y Bouzas, A. “¿Es la maximización la estrategia adecuada?” V Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Octubre, 2000.
* Avelar, C. y Bouzas, A. “Efecto de un requisito de trabajo sobre la disparidad entre las medidas de valor: DA y DP”. V Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Octubre, 2000.
* Herrera, M. y Bouzas, A. “Patrones de elección intertemporal con secuencias”.

V Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta.

Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver. Octubre, 2000.

* Hernández, C., Monroy, L. y Bouzas, A. “Características que distinguen a los estudiantes que utilizan prácticas nocivas para controlar su peso”.

IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología.

Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.

* Navarro, G., Monroy, L. y Bouzas, A. “Impacto del soporte emocional de la familia en la salud y bienestar de los adolescentes”.

IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología.

Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.

* Tejeda, A., Monroy, L. y Bouzas, A. “Variables del entorno familiar asociadas a la ideación e intentos suicidas en adolescentes”.

IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología.

Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.

* Monroy, L. y Bouzas, A. “El bienestar de los adolescentes: ¿Quiénes son los más felices?” IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología. Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.
* Ramírez, J., Obregón A., Sánchez, H., Velásquez, D., Zamora, O., Bouzas, A. y Mirando F. “Capacidad del indorrenato para inducir aversión condicionada al sabor”. IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología.

Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.

* Tanamachi, L. y Bouzas, A. “La Escuela Secundaria y su relación con variables demográficas, personales y del entorno”. IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología. Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.
* Zúñiga, A. y Bouzas, A. “La Religión y su relación con la conducta de los adolescentes”. IX Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología. Centro Médico Nacional Siglo XXI. México, D.F. Enero, 2001.
* Nakazawa, F. y Bouzas, A. “Efecto del agrupamiento de consecuencias sobre la maximización de la utilidad”. XV Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Toluca, Edo. Méx. Julio, 2001.
* Avelar, C. y Bouzas, A. “Efecto de un requisito de trabajo hipotético sobre las medidas de valor: disposición a aceptar (DA) y disposición a pagar (DP)”. XV Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Toluca, Edo. Méx. Julio, 2001.
* Bouzas, A., Tanamachi, L., Monroy, L. y Zúñiga A. Presentación del Proyecto: “Identificación de variables predictoras del desempeño académico en alumnos de bachillerato”. Feria PAPIME 2002. Universum, Museo de las Ciencias. México, D.F. Noviembre 15, 2002.
* Zamora, O. & Bouzas, A. “Memoria y Psicofísica en Palomas: Discriminación de secuencias temporales”. XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

Puerto Vallarta, Jal. Octubre, 2003.

* Zamora, O. & Bouzas, A. “Discriminación de secuencias temporales en humanos: Una aproximación psicofísica”. XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, Jal. Octubre, 2003.
* Orduña, V. & Bouzas, A. “Desarrollo de preferencias en programas concurrentes encadenados: el papel del reforzamiento condicionado”. XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Puerto Vallarta, Jal. Octubre, 2003.
* Zamora, O., Bouzas A., Castillo, C. & Trujano, E. “Igualación Simbólica a la muestra demorada en palomas: Efecto de señalar diferencialmente el intervalo entre ensayos y la demora”. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, SLP. Septiembre, 2005.
* Orduña, V., García, A. & Bouzas, A. “Extinción en programas de reforzamiento encadenados: el papel del reforzamiento condicionado”. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, S.L.P. Septiembre, 2005.
* Nakazawa, F. & Bouzas, A. “Efecto de la demora de las consecuencias en situaciones de cooperación social”. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, SLP. Septiembre, 2005.
* Zamora, O. & Bouzas, A. “Estimación temporal retrospectiva y memoria en palomas: Evidencia para evaluar el efecto de “elección al corto”. XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. San Luis Potosí, SLP. Septiembre, 2005.

**7. 2 Ponencias en eventos especializados internacionales**

**7.2.1 Autor**

* Bouzas, A. “Temporal Constraints in Multiple Schedules”.

Association For Behavior Analysis. Atlanta, 1994.

* Bouzas, A. “Dynamics of Preference in Concurrent-Multiple Schedules”.

28th Annual Association for Behavior AnalysisToronto, Canada. Mayo, 2002

* Bouzas, A. “If I call it rose: Impulsiveness of Impulsiveness”. 1er Coloquio Internacional de Analistas condictuales Aplicados: Autocontrol e impulsividad en adicciones. Febrero, 2012

**7.2.2 Coautor**

* Heyman, G. & Bouzas, A. Quantitative accounts of the motivation tu engage in polidypsia. 85th Annual Convention of the American Psychological Association. San Francisco, Cal. Agosto, 1977.
* Bouzas, A., y Vázquez, F. “Intertemporal Response allocation under risk”. Simposio en la 19th Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Mayo 1993.
* Herrera-Ortiz, M. & Bouzas-Riaño, A. “Intertemporal choice of sequences of outcomes with addicts and matching controls”. Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior. New Orleans, E.U.A. Mayo 25-29, 2001.
* Zamora-Arevalo, O., Bouzas-Riaño, A. & Gonzalez-Olvera, R. “Learning and Development of Preferences in Multiple Schedules”. Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior. New Orleans, E.U.A. Mayo 25-29, 2001.
* Zamora-Arevalo, O., Bouzas-Riaño, A. & Gonzalez-Olvera, R. “Dynamics of Adaptation of Preferences in Multiple Schedules”. First International Conference of the Association for Behavior Analysis. Venecia, Italia. Noviembre 28-30, 2001.
* Orduña-Trujillo, V. O. & Bouzas-Riaño, A. “Energy Budget vs. Temporal discount as Determinants of Preference in Risky Choice”. First International Conference of the Association for Behavior Analysis. Venecia, Italia. Noviembre 28-30, 2001.
* Zúñiga, A. & Bouzas, A. “Individual Differences on Decision Making among adolescents”. Society for Judgment and Decision Making. Orlando, Florida. Noviembre, 2001.
* Orduña-Trujillo, V., Herrera-Ortiz, M., Zamora-Arevalo, O. & Bouzas-Riaño, A. “Preferente for Sequences of Outcomes”. 25th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analices of Behavior. Society for the Quantitative Analyses of Behavior. Toronto, Canadá. Mayo, 2002.
* Zamora-Arévalo, O. & Bouzas-Riaño, A. “Dynamics of Preferentes in Concurrent-Multiple Schedules”. Association for Behavior Analysis. Toronto, Canadá. Mayo 2002.
* Monroy, L., Bouzas, A., Zamora, S. & Tanamachi, L. “The effects of tobacco use on sleep problems and academia performance of adolescents”. Adolescent Brain Development: Vulnerabilities and Opportunities. New York Academy of Sciences. New York, New York. Septiembre 18-20, 2003.
* Orduña-Trujillo, V. O. & Bouzas-Riaño, A. “Energy Budget vs. Temporal discount as Determinants of Preference in Risky Choice”. 26th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior. San Francisco, Cal. Mayo, 2003.
* Zúñiga, A. & Bouzas, A. “Delay Discounting and Alcohol Consumption among Adolescents”. 2003 Annual Meeting Society for Judgment and Decision Making. Vancouver, Canadá. Noviembre, 2003.
* Bouzas, A. (2004). “Risk Perception in Adolescents’ Decision to Drink Alcohol”. Cartel presentado en la 2004 Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, E.E.U.U.
* Hernández, C. & Bouzas, A. “Influence of personal and environmental variables on unhealthy weight-loss behaviors". Society for Research on Adolescence. Baltimore, Maryland. Marzo, 2004.
* Monroy, L. & Bouzas, A. (2004). “Adolescent suicide: Pattern and predictors”. Cartel presentado en la 24th Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences, Alemania.
* Monroy, L., Bouzas, A & Palafox, G. (2004). “Consumo de alcohol y tabaco en adolescentes: Identificación de patrones conductuales y predictores.” Ponencia en simposio presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología, México.
* Monroy L., Zamora, S., Palafox, G. & Bouzas, A. (2004). “Structure of adolescent risk behaviors: The bounds of the sindrome of problem behavior". Society for Research on Adolescence. Baltimore, Maryland.
* Orduña, V. & Bouzas, A. (2004). “Development of Preferences in Concurrent-chain Schedules: Conditioning Reinforcement”. Cartel presentado en la 27th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior, E.E.U.U.
* Tanamachi, M. & Bouzas, A. (2004). “Effects of student engagement on academic outcomes”. Cartel presentado en la 2004 Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, E.E.U.U.
* Tanamachi, M., & Bouzas, A. (2004). “Predicción del rendimiento académico en estudiantes del bachillerato: Un estudio de panel”. Ponencia en simposio presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología, México.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2004). “Memory for temporal sequences of stimuli”. Cartel presentado en la 27th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior, E.E.U.U.
* Zúñiga, A. & Bouzas, A. (2004). “Risk Perception in Adolescents’ Decision to Drink Alcohol”. Society for Research on Adolescence. Baltimore, Maryland.
* Zúñiga, A. & Bouzas, A. (2004). “Consumo de alcohol en los adolescentes: Percepción de consecuencias positivas y negativas.” Ponencia en simposio presentada en el XII Congreso Mexicano de Psicología, México.
* Zúñiga, A. & Bouzas, A. (2004) “Perception of positive and negative outcomes of alcohol use”. Poster en la reunion annual de The Society for Judgement and Decision Making
* Bouzas, A. & Monroy, L. (2005). “Adolescents’ Well-Being: Health, Love and Money”. Cartel presentado en el IX European Congress of Psychology. Granada, España.
* Monroy, L. & Bouzas, A. (2005). “Adolescents’ Suicidal Ideation Heterogeneity”. Cartel presentado en el IX Congreso Europeo de Psicología, España.
* Nakazawa, F. & Bouzas, A. (2005) “Efecto de la demora de las consecuencias en cooperación social”. Ponencia en simposio presentada en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
* Nakazawa, F. & Bouzas, A. (2005). “Effect of Consequence’s Delay in Social Cooperation”. Cartel presentado en la 2005 Annual Conference of the Society for Judgment and Decision Making, Canadá.
* Orduña, V. & Bouzas, A. (2005). “Extinción en programas de reforzamiento encadenados: el papel del reforzamiento condicionado”. Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
* Orduña, V. & Bouzas, A. (2005). “Extinction in Chained Schedules: The Role of Conditioned Reinforcement”. Cartel presentado en la 28th Annual Meeting of the Society for Quantitative Analysis of Behavior, E.E.U.U.
* Orduña, V., Hong, E. & Bouzas, A. (2006). “Interval Bisection in Spontaneously Hypertensive Rats”. Cartel presentado en la 13th Biennial Scientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, Nueva Zelandia.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2005). “Estimación temporal retrospectiva y memoria en palomas: Evidencia para evaluar el efecto de “elección al corto”. Ponencia en simposio presenta da en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2005). “Igualación simbólica a la muestra demorada en palomas: Efecto de señalar diferencialmente el intervalo entre ensayos y la demora”. Cartel presentado en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2005). “Memory and Perception of Sequences of Temporal Stimuli in pigeons”. Cartel presentado en la 28th Annual Meeting of the Society for Quantitative Analysis of Behavior, E.E.U.U.
* García, A., Menez, M., Orduña,V. & Bouzas, A. (2007). “Performance of Spontaneously Hypertensive Rats in a Peak-Interval Procedure with Gaps. Cartel presentado en la 30th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analysis of Behavior, E.E.U.U.
* Nakazawa, F. & Bouzas, A. “Bargaining with time”. (2007). Cartel presentado en la 30th Annual Conference of the Society for Judgment and Decision Making, E.E.U.U.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2007). “Experiencia transitoria del tiempo”. Ponencia en simposio presentada en el XXXI Congreso Interamericano de Psicología, México D.F., Julio 2007.
* Zamora, O., Bouzas, A., Losada, C. & Soto, N. (Noviembre, 2007). “Discriminación temporal de duraciones con Intervalos de Retención”. Ponencia en simposio presentada en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
* Trujano, E., Zamora, O. & Bouzas, A. (Noviembre, 2007). “Experiencia transitoria del tiempo II”. Ponencia en simposio presenta da en el XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
* Mesa redonda: “Campo de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento” (Febrero, 2007). Llevada a cabo en la Facultad de Psicología, UNAM, México.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2007). “Discrimination and Memory in Temporal Sequences in Pigeons”. Cartel presentado en la 30th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analysis of Behavior, E.E.U.U.
* Zamora, O. & Bouzas, A. (2010). “Discrimination and Memory of Temporal Sequences in Rats”. Cartel presentado en la 33th Annual Conference of the Society for the Quantitative Analysis of Behavior, E.E.U.U.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2011). “Preferencias en Tareas que Implican Coordinación”. Cartel presentado en el XIX Congreso Mexicano de Psicología. Cancún, México.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2011). “Tareas que implican coordinación: una aproximación al estudio de la conducta social”. Ponencia presentada en el XXI Congreso de Análisis de la Conduta. Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Acapulco, México.
* Bouzas, A., Baroja, J.L., Barrera, M., Cofradía, T., Der Hagopian, H., Ontiveros, K., Trujano, D. & Villarreal, M. (2012). Simposio: “¿Es Irracional el Comportamiento de Riesgo en Jóvenes Adultos?”. Presentado en el XX Congreso Mexicano de Psicología. Campeche, México.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2013). “Coordinación en ratas: Distribución del comportamiento en entornos con pagos interdependientes”. Ponencia presentada en el IV Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Hermosillo, México.
* Bouzas, A., Chávez, M., Camacho, A., Der Hagopian, H. & Lagunes, J.P. (2014). Simposio: “Conductas de riesgo: evaluación de los modelos de elección”. Presentado en el Tercer Coloquio Estudiantil de la INEPSI (Iniciativa Estudiantil de Psicología). Facultad de Psicología, UNAM. México D.F.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2014). “Coordinación: patrones de actos extendidos en el tiempo”. Ponencia presentada en la 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Bogotá, Colombia.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2014). “Coordination: the Cornestone for the Cooperation?” Cartel presentado en la 37th Annual Meeting for the Society for the Quantitative Analyses of Behavior, Chicago, Illinois, USA.
* Chávez, M. & Bouzas, A. (2014). “Probability estimation of alcohol related positive and negative outcomes in Mexican college students”. Cartel presentado en la 37th Annual Meeting for the Society for the Quantitative Analyses of Behavior, Chicago, Illinois, USA.
* Álvarez, D., Camacho, A., Chávez, M. & Bouzas, A. (2015). “Impacto de las consecuencias en la incidencia de cuatro comportamientos de riesgo”. Ponencia presentada en el V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Unidad de Posgrado: UNAM. México D.F.
* Camacho, A., Chávez, M., Álvarez, D. & Bouzas, A. (2015). “Evaluación de consecuencias y preferencias: su impacto en la predicción de comportamientos de riesgo”. Ponencia presentada en el V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Unidad de Posgrado: UNAM. México D.F.
* Chávez, M., Álvarez, D. & Bouzas, A. (2015). “Impacto de indicadores de toma de decisiones sobre el rendimiento escolar”. Ponencia presentada en el V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Unidad de Posgrado: UNAM. México D.F.
* Segura, A. & Bouzas, A. (2015) Modelando entornos cooperativos: implementación de un nuevo paradigma. V International Seminar of Behavior and Applications, UNAM - Mexico City
* Villalobos, E., Chávez, M. & Bouzas, A. (2015). “Modelos bayesianos de mezclas para elección intertemporal”. Ponencia presentada en el V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. Unidad de Posgrado: UNAM. México D.F.
* Chávez, M., Villalobos, E. & Bouzas, A. (2015). “Bayesian Mixture Models for Intertemporal Choice”. Cartel presentado en la Annual Meeting of the Society for Judgment and Decision Making. Chicago, Illinois, USA.
* Bouzas, A., Segura, A., Baroja, L. & Villarreal, M. (2016). “Dynamic Choice in Concurrent Random Interval- Random Ratio Schedules”. Cartel presentado en la 39th Annual Meeting for the Society for the Quantitative Analyses of Behavior, Chicago, Illinois, USA.
* Baroja, J.L. & Bouzas, A. (2016) “Learning to wait: Dynamic PErsistence in Uncertain Environments” en la Psychonomic Society’s 57th Annual Meeting. Boston, MA
* Villalobos, E. & Bouzas, A. (2016). “Intransitivity in Intertemporal and Risky Choice”. Cartel presentado en la Annual Meeting of the Society for Judgment and Decision Making. Boston, Massachusetts, USA.
* Villarreal, M. & Bouzas, A. (2016). “Transition in zero-sum 2x2 games”. Cartel presentado en la Annual Meeting of the Society for Judgment and Decision Making. Boston, Massachusetts, USA.
* Velázquez, C. & Bouzas, A. (2018) Velocity of change in the environment in the delta-rule model of reinforcement. 51st Society for Mathematical Psychology & 16th International Conference on Cognitive Modelling Meetings; Madison, Wisconsin - USA.
  1. **Conferencias en eventos nacionales**
* **Bouzas, A. Ponencia en el VI Congreso Mexicano de Psicología**

**Universidad Pedagógica Nacional (Agosto, 1990)**

* Bouzas, A. “Análisis Experimental de la Conducta”.

Conferencia Magistral. Cuarto Encuentro Estudiantil de prácticas de laboratorio y Servicios Comunitarios. ENEP Zaragoza, UNAM. Septiembre, 1990.

* Bouzas, A. “Nuevos Campos de la Psicología Aplicada”

Conferencia Magistral. IV Coloquio de Historia y Filosofía de la Psicología.

ENEP Zaragoza. Junio de 1993.

* Bouzas, A. “Laboratorios Computarizados para el entrenamiento de estudiantes en Psicología”. I Coloquio de Cómputo e Informática en Psicología.

Facultad de Psicología, UNAM. Septiembre, 1994.

* Bouzas, A. “Aprendizaje y Adaptación en la Teoría de los Juegos”.

Conferencia Magistral. 2o. Encuentro Estudiantil de Psicología Conductual

Los Reyes Iztacala, Abril 1996.

* Bouzas, A. “Nuevos Horizontes de la Psicología Clínica en el Umbral del Próximo Milenio”. Conferencia Magistral.

Oaxaca, Oax. Septiembre de 1997.

* Bouzas, A. “La medición en Psicología”.- Didáctica de la Psicología

Conferencia Magistral. Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Académico (PAAS). Febrero 1999.

* Bouzas A. “El self estratégico”.

Conferencia Magistral. XIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

Guadalajara, Jalisco. Febrero 1999.

* Conferencista invitado

XIV Congreso Mexicano y III Ibero e Interamericano de Análisis de la Conducta.

Guadalajara, Jalisco. Febrero 1999.

* Bouzas, A. “La Formación profesional del psicólogo en México, en los próximos 20 años”. Universidad Latinoamericana. Octubre de 1999.
* Bouzas, A. “Formación Curricular”. Mesa Redonda Magistral.

Cuarto Congreso Mexicano de Psicología Criminológica.

Querétaro, Qro. Mayo 2000.

* Bouzas, A. “Avances de la Psicología en México”

Conferencia Magistral. Hospital Infantil Dr. Juan N. Navarro. Octubre 2000.

* Bouzas, A. “Decisiones desde la perspectiva psicológica”.

Conferencia Magistral. Seminario Bioética, Legislación y Políticas Públicas. Marzo, 2001.

* Bouzas A. Conferencia: “Diálogo entre Medicina y Psicología: Las decisiones en Medicina y Salud”. Jornadas Universitarias del Posgrado.

Dir. Gral. Estudios de Posgrado. Marzo 2001.

* Bouzas, A. Conferencia: “A cincuenta años de Ciencia y Conducta Humana”.

XVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

Puerto Vallarta, Méx. Octubre, 2003.

* Bouzas, A. “La Psicología como ciencia y profesión”. 3er. Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. UNAM- Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Los Reyes Iztacala, Edo. Méx. Noviembre, 2003.
* Bouzas, A. Conferencia Magistral en el Foro Interdisciplinario de Posgrado de la Universidad Latinoamericana. México, D.F. Noviembre, 2003.
* Bouzas, A. “Dinámica de las interacciones sociales”. Conferencia Invitada en el XVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

San Luis Potosí, SLP. Septiembre, 2005

* Bouzas, A. “Teoría de la elección y tabaco” Conferencia Magistral en el Seminario Conmemorativo del Día Mundial sin Tabaco, Facultad de Psicología, UNAM (Mayo, 2005).
* Bouzas, A. “El campo CCC y sus líneas terminales” Conferencia impartida a petición de la División de Estudios Profesionales y la Coordinación de Psicología General Experimental de la Facultad de Psicología, UNAM (Abril, 2010)
* Bouzas, A. “La contribución del pensamiento Markoviano al análisis del comportamiento” Conferencia Magistral en el XX Cogreso Mexicano de Análisis de la Conducta (Agosto, 2010)
* Bouzas, A. “La Psicología de las decisiones públicas”. Conferencia magistral en el XVIII Congreso Mexicano de Psicología (Octubre, 2010)
* **Ponencia en el XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta (Noviembre del 2012 Guanajuato, Guanajuato).**
* **Ponencia en el XX Congreso Mexicano de Psicología y III Congreso Iberoamericano de Psicología y salud (Octubre, 2012)**
* Bouzas, A. “Ley del efecto: Modelos y explicación en el estudio del comportamiento” V Ciclo de Conferencias de Inducción al Campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Facultad de Psicología UNAM (Abril, 2013)
* Bouzas, A. “Modelos y explicación en Psicología”. Conferencia Magistral en el 4º Ciclo de Conferencias de Investigación.

Facultad de Psicología, UNAM (Febrero – Noviembre, 2013)

* **Ponencia en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la conducta (Noviembre, 2013) en Cuernavaca, Morelos**
* **Ponencia en el XXII Congreso Mexicano de psicología en Boca del Río, Veracruz (Octubre, 2014)**
* Bouzas, A. “Modelos probabilísticos del comportamiento”

VII Ciclo de Conferencias de Inducción al Campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Facultad de Psicología, (Mayo, 2014)

* Bouzas, A. “” (Constancia como ponente en el V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones”)
* Bouzas, A. “Ciencias del Comportamiento aplicadas a las vidas públicas y privadas” en la Facultad de Psicología, (2017)
  1. Participación en eventos de divulgación
* Participación en el programa “Evolución de la agresión” del proyecto televisivo “¡Los humanos seguimos evolucionando?” transmitido el 17 de junio del 2013 a través de Mirador Universitario y edusat, en colaboración con el Instituto de Ecología y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)
* “La economía conductual”. Entrevista de 45 minutos en el Programa Primer Movimiento de Radio UNAM. (Septiembre, 2017)
* Participación en las “Charlas de Economía en Mangas de Camisa: Explorando la psicología y la economía de las decisiones” en el Museo Interactivo de Economía (Octubre, 2017)

1. **Participación en comités editoriales de revistas nacionales especializadas**

* Editor Asociado de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta. 1988-1992
* Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta. 1976-1988
* Miembro del Consejo Editorial de la Revista Análisis del Comportamiento 1985-1988
* Revisor Invitado de la Revista Ciencia y Desarrollo, 1984.
* Revisor Invitado de la Revista Mexicana de Psicología, 1992.
* Revisor Invitado de la Revista Investigación Psicológica, 1992.
* Miembro del Comité Editorial de la ENEP-IZTACALA. 1990
* Miembro del Comité Revisor Editorial Memorias del Primer Simposio Metropolitano de Psicología Aplicada, Facultad de Psicología, UNAM, Abril 1994.
* Miembro del Comité Revisor Editorial de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta. 1996-1998.
* Miembro del Comité Científico del II Congreso Nacional de la Federación

de Sociedades Pro-Salud Mental

1. **Participación en comités editoriales de revistas internacionales especializadas**

* Miembro del Consejo Editorial de la Revista Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 1981-1983; 2005-2008.
* Miembro del Consejo Editorial de la Revista Behavior Analysis Letters 1981-1983
* Revisor Invitado de la Revista Psychological Bulletin, 1977.
* Revisor Invitado de la Revista Learning and Motivation, 1978.
* Revisor Invitado de la Revista Behavioral Processes, 1987.
* Comité Editorial de la Revista Behavior and Philosophy. Vol. 25 No. 1, 1997 – 2004; 2016-2017.

1. **Otros**

**10.1 Artículos en revisión y/o preparación**

* Diana e Itzel

**11. Participación en órganos colegiados**

* Miembro del Consejo de Investigación y Posgrado. Facultad de Psicología, UNAM (1982).
* Miembro de la Comisión Dictaminadora de Psicología Experimental y Metodología. Representante del Rector. Facultad de Psicología, UNAM (1982-1984).
* Miembro del Consejo Interno de la División de Estudios Profesionales. Facultad de Psicología, UNAM (1984-1986).
* Miembro de la Comisión Dictaminadora de Posgrado. Representante de Profesores. Facultad de Psicología, UNAM (Diciembre 1989-Mayo 1996).
* Miembro de la Comisión Dictaminadora en Psicología. Representante del Rector. ENEP Iztacala. UNAM (1990-1995).
* Miembro de la Comisión Evaluadora para la revisión de los currícula y documentos probatorios de los solicitantes al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico.

Facultad de Psicología, UNAM (1991).

* Jurado de exámenes de oposición en la Comisión Dictaminadora de Posgrado. Facultad de Psicología, UNAM (Diciembre 1989-Mayo 1996).
* Jurado Evaluador del Subcomité Técnico de Becas. Facultad de Psicología, UNAM. (Agosto 1994-Mayo 1996).
* Miembro del Comité Académico del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudio de Posgrado, Divisiones y Tesis Doctorales (PADEP). Coordinación General de Estudios de Posgrado UNAM (Abril 1996).
* Miembro de Comité Académico de Evaluación de extensiones de becarios en el

extranjero. CONACYT

* Participación en la Comisión del Cambio Curricular de la Facultad de Psicología UNAM, como proponente del campo de conocimiento “Ciencias cognitivas y del comportamiento”; del área de formación general “Aprendizaje y conducta adaptativa” y de la especialización “Investigación y docencia”
* Miembro de la Comisión Dictaminadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Facultad de Odontología, UNAM (2003-2009).

**11.1 Comisión Dictaminadora**

* Miembro de la Comisión Dictaminadora de Psicología Experimental y Metodología. Representante del Rector. Facultad de Psicología, UNAM (1982-1984).
* Miembro de la Comisión Dictaminadora de Posgrado. Representante de Profesores. Facultad de Psicología, UNAM (Diciembre 1989-Mayo 1996).
* Miembro de la Comisión Dictaminadora en Psicología. Representante del Rector.

ENEP Iztacala. UNAM (1990-1995).

* Jurado de exámenes de oposición en la Comisión Dictaminadora de Posgrado. Facultad de Psicología, UNAM (Diciembre 1989-Mayo 1996).
* Comisión Dictaminadora de Ciencias Aplicadas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. (2004 a la fecha; ratificado en 2006).
* Comisión Dictaminadora del Área de Operaciones de la Facultad de Contaduría y Administración (2005 a la fecha).

**11.2 Consejo Técnico y/o Comité Académico Posgrado**

* Secretario del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología (1993-1997).
* Presidente del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología (1997-2001).
* Miembro del Comité de Tutores del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM (1993 a la fecha).

**11.3 Consejo Académico de Área**

* Consejero Director del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y

de la Salud.

* Miembro de la Comisión Permanente del Personal Académico y de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.
* Consejero Director del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

**11.4 Consejo Universitario**

* Consejero Director del Pleno del Consejo Universitario.
* Secretario de la Comisión de Vigilancia del Consejo Universitario.
* Miembro de la Comisión de Incorporación y Revalidación del Consejo Universitario.
* Miembro de la Comisión Especial nombrada por el Rector Barnés para la revisión y modificación de planes de estudio de la licenciatura.
* Miembro de la Comisión de Encuentro 1999.

1. **Programas institucionales de apoyo a la comunidad**

* “Identificación de Variables predictoras del Desempeño Académico en alumnos del bachillerato”. Proyecto PAPIME No. MI 3016399 2001-2003.

En este proyecto se logró llevar a cabo las siguientes actividades de servicio:

* 10,079 Reportes de retroalimentación.- A los estudiantes evaluados de nuevo ingreso se les entregó un reporte confidencial con los resultados de la evaluación. Estos reportes fueron elaborados y distribuidos por el personal del proyecto PAPIME.
* 6,450 Padres de familia asistentes a talleres sobre la atención del adolescente y difusión de los resultados obtenidos en la evaluación.
* 5,498 Estudiantes asistentes a pláticas de sensibilización.- A grupos de estudiantes se les dieron pláticas de sensibilización para que llevaran a cabo las recomendaciones del reporte de retroalimentación.
* 10 Perfiles con los resultados de la evaluación.- A las autoridades del sistema de bachillerato y de los planteles se les distribuyeron perfiles que describían la situación en la que se encontraban las generaciones de nuevo ingreso.

1. **Participación en comités evaluadores (PRIDE, PAPIIT, CONACYT, etc.)**

* Miembro del Comité de Evaluación en el Área de las Ciencias Humanas y de la Conducta. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (1991-1992-1993 y 1994).
* Miembro del Comité de Apoyo Docente en el Programa de Apoyo a Proyectos

de Investigación. Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

UNAM (1992 a la fecha).

* Miembro del Comité de Apoyo Docente del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación y de Innovación Docente. Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM (1992).
* Miembro de la Subcomisión de la Comisión Dictaminadora del área de Ciencias Sociales y Humanidades del Sistema Nacional de Investigadores (1993 y 1994).
* Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional. Área de las Ciencias Sociales. Secretaría General, UNAM (1994 y 1995).
* Miembro del Jurado para el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Área de las Ciencias Sociales. Secretaría General, UNAM (1994 y 1995).
* Miembro de la cartera evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT (1995 - 1997).
* Miembro del Comité Académico del Programa de Apoyo a las Divisiones de Estudios de Posgrado-Divisiones y Tesis Doctorales (PADEP) del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Dirección General de Estudios de Posgrado, UNAM (1997).
* Miembro del Comité de Evaluación de solicitudes de beca para estudios en el Extranjero- Área de Ciencias Sociales Humanas y de la Conducta. Dirección Adjunta de Investigación Científica, CONACYT (1997).
* Miembro del Consejo Consultivo de Investigación ENEP-Iztacala.
* Miembro del Consejo Técnico del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Psicología (EGEL-Psicología) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) (Noviembre 1997-Abril 2001).
* Miembro del Comité Técnico del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP) (2004-2008)
* Miembro del Padrón de Tutores del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM (2003).
* Comité Académico para el Desarrollo de cuestionarios de contexto en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación A.C. (CENEVAL) (2005-2006)
* Miembro fundador del Consejo Académico de la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (Octubre, 2005 – Mayo, 2008)
* Miembro del Consejo Técnico de los Cuestionarios de Contexto del Examen Nacional de Ingreso en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) (Agosto, 2007)
* Miembro del Consejo Técnico de los Cuestionarios de Contexto del Examen General de Egreso de la Licenciatura en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) (Agosto, 2007)
* Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Facultad de Odontología, UNAM (3 de junio de 2003 al 28 de agosto de 2007).
* Miembro del Consejo T{ecnico de los Cuestionarios de Contexto de la Prueba Enlace Bachillerato en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C., en coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, (Octubre, 2007)
* Miembro del Consejo Consultivo de ENLACE en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) (Octubre, 2008)
* Miembro del Consejo Técnico de los Exámenes Nacionales de Ingreso I y II en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) (Noviembre, 2008)
* Comités Evaluadores del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) en el área de Ciencias Sociales, designado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (2008-2014).
* Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional Área de Ciencias Biológicas y de la Salud (2013- 2016).
* Miembro del Jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Área de las Ciencias Naturales. Secretaría General, UNAM (2016).

**Otros**

* Invitado de honor en el Seminario “La Psicologìa y la Diabetes” llevado a cabo poir el Programa de Diabetes de la Divisiòn de Estudios de Posgrado (Febrero, 1999)
* Participación en los procesos de dictaminación académica de “Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP” y “Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo” en la Coordinación Académica del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública (Abril, 2004, periodo de primera promoción)
* Participación en el Comité de entrevistas para los candidatos mexicanos a los programas de becas de la Organizaciónd e los Estados Americanos (OEA), en el marco del Programa de Estudios de Posgrado de los países miembros de la OEA, en la Dirección de Intercambio Académico de la Dirección General de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores (Marzo, 2005)
* Colaboración en la elaboración de la “Guía de Criterios de Evaluación Curricular para profesores de Carrera y Asignatura”, para la Facultad de Psicología, UNAM (Junio, 2006)
* Participación en los procesos de dictaminación académica del grado de consolidación de cuerpos académicos en su promoción de 2006 en la Coordinación Académica del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública (Marzo, 2006)
* Participación en el proceso de dictaminación académica de los Proyectos de Desarrollo de los cuerpos académicos consolidados y en consolidación presentados en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 3.3 en la Coordinación Académica del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública (Septiembre, 2006)
* Miembro del Comité Científico en el XXI Congreso Interamericano de Psicología
* Colaboración en la elaboración de la “Guía de Criterios de Evaluación Curricular para Técnicos Académicos”, primer documento desarrollado para la valoración de las actividades realizadas por los Técnicos Académicos en la Facultad de Psicología, UNAM (Marzo, 2007)
* Participación en los procesos de dictaminación académica de las solicitudes presentadas en las convocatorias: “Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo” y “Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP” en la Coordinación Académica del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública (Septiembre 2007)
* Participación en el Taller de discusión sobre el Marco Conceptual de la Encuesta Nacional de Alumnos en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (Septiembre, 2007)
* Árbitro en la evaluación de dos proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2008.
* Árbitro en la evaluación de un proyecto dentro de la Convocatoria de investigación Científica Básica CONACYT/2007.
* Comité Evaluador de CONACYT en el proceso de selección de candidatos a cursar estudios de Posgrado, dentro del marco de la Convocatoria de Demanda Libre y Convenios para realizare estudios de posgrado en el extranjero (2007).
* Árbitro Externo en la evaluación de un proyecto en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2006.
* Miembro del Comité Evaluador Inicial del Macroproyecto de la UNAM, Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas. (2006). Seis proyectos evaluados.
* Comité evaluador del anteproyecto de investigación y entrevistador en el proceso de selección de aspirantes a ingresar al Doctorado en Psicología (Desde cuándo, hay registros en 2005)
* Participación en la Comisión revisora de las tablas de especificaciones del bloque de General-experimental para el tercer Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología con una duración de 10 horas, en la Facultad de Psicología, UNAM (Julio, 2008)
* Participación en la evaluación de las Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos en su promoción 2008, en la Coordinación Acadñemica del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Subsecretaría de Educación Superior, (Febrero, 2009)
* Comentarista de la película “Mon Oncle D’Amérique” como parte de las actividades realizadas el Tercer Coloquio de Investigación en Psicología fisiológica y experimental: PSIFEX, (Octubre, 2012)
* Representante del Colegio de Directores para la determinación de las solicitudes de información requeridas a la UNAM (2016)
* Consultor recurrente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para la revisión, evaluación, aprobación y emisión de recomendaciones para la mejora de los lineamientos empleados para la construcción de instrumentos de evaluación (2016 – actualidad)

Otros

“Utilidad experimentada y elección intertemporal” Miguel Herrera y doc